

PATVIRTINTA
Jonavos „Lietavos“ pagrindinės
mokyklos direktoriaus 2025 m.
rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-195

JONAVOS „LIETAVOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

**2025-2026 m. m.
UGDYMO PLANAS**

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II SKYRIUS. 2024-2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ.....	3
III SKYRIUS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS.....	4
1 skirsnis. Mokslo metų trukmė ir struktūra.....	4
2 skirsnis. Mokyklos ugdymo planas.....	5
3 skirsnis. Ugdymo programų įgyvendinimo organizavimas	5
4 skirsnis. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose.....	7
5 skirsnis. Mokinių mokymo namie organizavimas.....	7
IV SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	8
1 skirsnis. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinimui.....	8
2 skirsnis. Pradinio ugdymo programos dalykų organizavimo ypatumai.....	8
V SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	8
1 skirsnis. Pamokų skaičius pagrindinio ugdym programai įgyvendinimui.....	8
2 skirsnis. Pagrindinio ugdymo programos dalykų organizavimo ypatumai.....	9
VI SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	10
1 skirsnis. Pagrindiniai ugdymo organizavimo principai.....	10
2 skirsnis. Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.....	12
3 skirsnis. Švietimo pagalbos teikimas.....	12
VII SKYRIUS. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	12
1-11 PRIEDAI	14-25

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2025 - 2026 mokslo metų ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2025 - 2026 ir 2026 - 2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-559, nuostatomis bei kitais teisės aktais.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslas – organizuoti ugdymo procesą, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, bei pateikia ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

II SKYRIUS 2024-2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. Mokykla ugdymo procesą organizavo vadovaudamasi Mokyklos 2024-2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planu bei Mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

Mokykloje paveikus mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, mokinių skatinimas sportuoti, prasmingai leisti laisvalaikį, dalyvavimas sveikatinimo projektuose, naujų poilsio bei laisvalaikio erdvių, mokymosi aplinkų sukūrimas (įrengtos laisvalaikio erdvės, kurios nuolat atnaujinamos, „Namų darbų klubas“, kurio veikla ir teikiama nauda vis labiau patenkinti/džiaugiasi mokiniai ir mokinių tėvai, klasėse įrengtos/atnaujintos išmaniosios lentos, kompiuteriai, hibridinė įranga ir kt.) teigiamai veikia mokinių socialinę – emocinę brandą ir asmenybės tapsmą. Sudarytos lygios galimybės kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų: patobulinta vieninga individualios mokinio pažangos ir mokinių įsivertinimo fiksavimo sistema, priimti sprendimai dėl pagalbos mokiniams teikimo, ugdymosi poreikių tenkinimo, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo teikiant pagalbą, labiau suasmenino mokymosi, leidžiant pajusti sėkmę kiekvienam mokiniui. Pratęstas (jau trečią kartą) sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas iki 2030 m. gegužės 21 d.

5. Startavo Erasmus+projektas „Healthy Self Esteem“, kuris bus tęsiamas 2025-2026 m. m. Šis projektas, pilotuojamas mūsų mokyklos, vykdomas kartu su partneriais: Lietuvos Socialinių projektų institutu ir Čekijos inovacijų švietime asociacija „InErudico“ bei Čekijos Ostravo pagrindine mokykla, skirtas stiprinti mokinių savivertę per švietimo sistemos ir mokytojų kompetencijų plėtrą.

6. Darbas buvo organizuojamas pusmečiais. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, buvo organizuojamos ir už Mokyklos ribų (muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt.). Mokykla numatė, kiek ugdymo proceso laiko per metus skiria įgyvendinti nuosekliai. Mokinio mokymosi laikas, trunkantis ilgiau nei pamoka, buvo perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką pagal pamokos(-ų) trukmę. Mokslo metų ugdymo procesas buvo intensyvinamas 5-10 klasių mokiniams ir baigiamas trimis dienomis anksčiau.

7. Mokiniai labai aktyviai dalyvavo rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose, viktorinose (lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų, vokiečių, rusų), matematikos, gamtos mokslų, biologijos, muzikos, technologijų), taip pat respublikiniuose konkursuose ir projektuose, sportinėse varžybose. 2025 metais dalyvavusių mokinių 63,37 proc. daugiau nei praėjusiais metais, laimėjimų (prizinių vietų) daugiau 58,4 procentais.

Metai	Rajone	Respublikoje	Sportinės varžybos rajone ir respublikoje
-------	--------	--------------	---

	Dalyvavo (mokinių sk.)	Laimėtos prizinės vietos (mokinių sk.)	Dalyvavo (mokinių sk.)	Laimėtos prizinės vietos (mokinių sk.)	Dalyvavo (mokinių sk.)	Laimėtos prizinės vietos (mokinių sk.)
2024	104 (49,5%)	12 (11,5%)	24 (11,4%)	3 (8,8%)	82 (39%)	50 (61%)
2025	126 (62,4%)	323 (25,4%)	15 (7,4%)	11 (73,3%)	110 (54,5%)	45 (41%)

8. Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose Mokykla dalyvavo Mokyklos pedagogų bendruomenės sutarimu ir priimtu Mokyklos vadovo sprendimu, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintu Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu. Mokinio pasiekimų rezultatai buvo naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neišskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą:

8.1. 4 klasės mokinių skaitymo ir matematikos NMPP:

Dalykas	Rezultato procentinis vidurkis			Pokytis	
	2022-2023 m. m.	2023-2024 m. m.	2024-2025 m. m.		
	1	2	3	1-2	2-3
Skaitymas	64,2 %	42,0 %	70,7	-22,2%	+28,7%
Matematika	59,7 %	65 %	65,6	+5,3%	+0,6%

8.2. 8 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) ir matematikos NMPP:

Dalykas	Rezultato procentinis vidurkis			Pokytis	
	2022-2023 m. m.	2023-2024 m. m.	2024-2025 m. m.		
	1	2	3	1-2	2-3
Skaitymas	68,6 %	60,8 %	64,3	-7,8%	+3,5%
Matematika	49,9 %	25,5 %	39,2	-24,4%	+13,7%

9. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP (žodžiu ir raštu) 2022-2023 ir 2023-2024 m. m., raštu 2024-2025 m. m. pažangumas nepakito, išliko 100 proc. Matematikos PUPP pakito labai žymiai: padidėjo 66,7 proc. nuo 2022-2023 m. m. iki 2024-2025 m. m.:

Dalykas	Pasiekimų vidurkis/pažangumas %			Pokytis	
	2022-2023 m. m.	2023-2024 m. m.	2024-2025 m. m.		
	12	8	6		
Mok. sk.	1	2	3	1-2	2-3
Lietuvių k. ir literatūra	5,92/100%	6,5/100%	5,7/100%	+0,58	-0,8
Matematika	3,17/33,3%	3,38/37,5%	7,5/100%	+0,21/+4,2%	+4,12/62,5%

III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

10. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

11. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

12. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

13. 2025-2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

13.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

13.2. pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės) - 180 d.;

13.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.

14. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

1-4 klasės	2026 m. birželio 2 d.* – 2026 m. rugpjūčio 31 d.
5-10 klasės	2026 m. birželio 9 d.* – 2026 m. rugpjūčio 31 d.

*Intensyvinamas ugdymo procesas (žr. 23 p. ir 1 bei 2 priedus)

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

15. Mokyklos darbo grupė, direktoriaus sudaryta ugdymo planui 2025-2026 m. m. parengti (Direktoriaus 2025 m. gegužės 27 d. įsakymas Nr. V-156), vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengė Mokyklos ugdymo planą vieneriems mokslo metams.

16. Darbo grupė numatė ugdymo plano struktūrą ir priėmė sprendimus dėl Mokyklos ugdymo plano rengimo ir derinimo procedūrų. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Mokyklos ugdymo planas direktoriaus įsakymu gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

17. Atsižvelgiant į Mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, Mokyklos ugdymo plane numatyta:

17.1. ugdymo proceso organizavimo Mokykloje ir ne Mokykloje kalendorius - svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką (žr. 1 ir 2 priedus);

17.2. užsienio kalbų (žr. 3 priedą), dalyko konsultacijų ir projektų (žr. 4 priedą), neformaliojo vaikų švietimo (žr. 5 priedą) užsiėmimų pasiūla mokiniams;

17.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas;

17.4. pažangos ir pasiekimų vertinimas (Direktoriaus 2025 m. balandžio 2 d. įsakymas Nr. V-89);

17.5. ugdymo ne Mokyklos aplinkose organizavimas (Direktoriaus 2025 m. liepos 2 d. įsakymas Nr. V-186);

17.6. susitarimai dėl mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties (Mokytojų tarybos 2025 m. birželio 18 d. protokolas nr. 1VR-4).

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

18. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

I pusmetis 2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 30 d.,

II pusmetis 2026 m. vasario 2 d. – birželio 1 d. (1-4 klasės), birželio 8 d. (5-10 klasės).

19. Pamokos Mokykloje prasideda 8.00 val., Mokyklos Upninkų skyriuje – 9.00 val.

20. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių I ir II pusmečiui rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

21. Pagal poreikį mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatyta iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokų nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.

22. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka (nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1-4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma): ugdymo valandos trukmė 1 klasėse - 35 min., 2-4 klasėse - 45 min., 5-10 klasėse – 45 min.

23. Mokykla intensyvina ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per mažesnę ugdymo dienų skaičių (pradinio ugdymo per 170 dienų, pagrindinio ugdymo per 175 dienas). Metinis pamokų skaičius išlieka toks, koks numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, organizuojamos ir už Mokyklos ribų: muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt. (vadovautis BUP 11 priedu). Mokykla numatė, kiek ugdymo proceso laiko per metus skiria įgyvendinti nuosekliai (žr. 1 ir 2 priedus). Mokinio mokymosi laikas, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką pagal pamokos(-ų) trukmę. Intensyvindama ugdymo procesą, Mokykla atsižvelgia į Higienos normą.

24. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius, Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti (Direktoriaus 2025 m. balandžio 2 d. įsakymas Nr. V-89):

24.1. Mokyklos direktoriaus paskirtas atsakingas asmuo (direktoriaus pavaduotojas ugdymui) planuoja ir stebi, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis Mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumas (pagal BUP 29 punkto nuostatas).

25. Teikiant mokymosi pagalbą:

25.1. mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės bei individualios konsultacijos. 2-3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančios konsultacijos (pildoma el. Tamo dienyne) ir ilgesnės (pamokos trukmės) konsultacijos (žr. 4 priedą);

25.2. 5-10 klasių mokiniams organizuota pagalba namų darbų užduotims atlikti – NDK (namų darbų klubas) pirmadieniais-ketvirtadieniais per 7/8 pamoką (Direktoriaus 2025 m. sausio 31 d. įsakymas Nr. V-15).

26. Priimti sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

26.1. dėl mokinio individualaus plano sudarymo, kuriame numatyta, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Mokykla nustatė plano formą ir turinio struktūrą (Direktoriaus 2019 m. spalio 7 d. įsakymas Nr. M-72). Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui:

26.1.1. atvykusiam arba grįžusiam iš užsienio (vadovautis BUP 10 priedu);

26.1.2. mokomam namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

26.1.3. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (Direktoriaus 2025 m. vasario 10 d. įsakymas Nr. M-22);

26.1.4. turinčiam išskirtinių gabumų, siekiant aukštų mokymosi pasiekimų.

26.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo. Laikinosios grupės sudaromos:

26.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai (ne mažiau kaip 10 mokinių, Upninkų skyriuje - ne mažiau kaip 8 mokiniai) yra pasirinkę tikybą arba etiką (žr. 6 priedą);

26.2.2. informatikos, technologijų dalykams mokytis (ne daugiau 17-os mokinių informatikos, ne daugiau 20 mokinių technologijų 5-10 klasėse), atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma (žr. 7 priedą);

26.2.3. užsienio kalboms mokytis (žr. 3 priedą):

26.2.3.1. jei pagal pradinio ugdymo programą mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių;

26.2.3.2. jei pagal pagrindinio ugdymo programą mokosi ne mažiau kaip 21 mokiniams;

26.2.3.3. jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę antrąją užsienio kalbą (vokiečių/rusų), ne mažiau kaip 7 mokiniai (išskyrus 10 klasę – gali būti ne mažiau kaip 5);

26.3. dėl 1-10 klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Ugdymo plane nustatytas skiriamų pamokų skaičius klasių grupėms:

26.3.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

26.3.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymams organizuoti;

26.3.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

26.3.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

26.3.5. projektinei veiklai organizuoti;

26.3.6. Mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

27. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti numatytas laikas, kai ugdymas organizuojamas ne Mokyklos aplinkoje (vadovautis BUP 11 priedu).

28. 9 klasės mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (žr. 8 priedą) per tris ugdymo dienas/mokslo metus. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga.

29. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokiniams nuo 14 iki 18 metų, turėdamas tėvų (globėjų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies, jeigu mokinys mokosi ar yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai (žr. BUP 37, 38 p.).

30. Mokykla įskaito į mokinio ugdymosi dienas ugdymo laiką, kai jis atstovauja Mokyklai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienas.

31. Mokiniui sudaroma galimybė Mokykloje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą (žr. 5 priedą).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

32. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba (Direktorius 2024 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-260) (žr. BUP II skyrius IV skirsnis).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

33. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos

Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu (žr. BUP II skyrius V skirsnis).

IV SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI

34. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti per savaitę (žr. 9 priedą).

ANTRASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ ORGANIZAVIMO YPATUMAI

35. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

35.1. dorinis ugdymas:

35.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

35.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) renkasi dvejimms metams (1-2, 3-4 klasėms);

35.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

35.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

35.2.2. Mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

35.3. fizinis ugdymas:

35.3.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

35.4. informatikos, etninės kultūros, gyvenimo įgūdžių mokoma integruotai.

36. Mokyklos Upninkų skyriuje sudarant jungtines klases (2 ir 4 klasė) mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

37. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus ne mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 84 punkte.

38. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

V SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI

39. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti per savaitę 5-10 klasėse (žr. 10 priedą).

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ ORGANIZAVIMO YPATUMAI

40. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų mėnesių adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, Mokykla skiria papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokiny nepakankamai adaptuojasi (jeigu matomas poreikis). Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga nevertinama neigiamais pažymiais.

41. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius ne mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

42. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti ne mažesnę kaip 20 val. socialinę-pilietinę veiklą (vadovautis BUP 9 priedu ir VGK 2024-01-31 posėdžio protokolu Nr. 1UGD-4):

42.1. Mokyklos direktorius paskiria atsakingą asmenį už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą - klasės vadovą, kuris:

42.1.1. organizuoja konsultacijas ir individualius ugdomojus pokalbius su mokiniais;

42.1.2. padeda mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo;

42.1.3. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus.

43. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

44. Mokykla sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

44.1. 5-8 klasėse projektinės veiklos organizuojamos vadovaujantis Mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo tvarkos aprašu (Direktoriatas 2024 m. birželio 18 d. įsakymas Nr. V-181);

44.2. 9 klasės mokiniai pasirenko ir atliks mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriamos 36 pamokos/metus, panaudojant valandas mokinio poreikiams tenkinti (žr. 4 priedą).

45. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

45.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

45.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokiny savarankiškai renkasi pats;

45.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiniai renkasi dvejiems metams (5-6, 7-8, 9-10 klasėms).

45.2. užsienio kalba:

45.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokiny tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

45.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas pradedamas nuo 6 klasės;

45.3. gamtos mokslai:

45.3.1. Mokykla užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą Mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti atvirosios prieigos STEAM centruose;

45.4. technologijos:

45.4.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, būtina, kad mokymaisi pagal Mokyklos parengtas, Mokyklos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

45.5. meninis ugdymas:

45.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei Mokykloje priskiriami muzikos ir dailės dalykai, kurie privalomi mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą;

45.6. fizinis ugdymas:

45.6.1. Mokykla numatė, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei: mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

45.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

45.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat siūlomos panašios veiklos.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

46. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama Mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinyje patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

47. Ugdymo procese vadovaujama Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

48. Mokykla, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

48.1. Mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas.

49. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

49.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

49.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

49.3. kuriam įgyvendinti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinyje mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinyje gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

49.4. kurio formą nusistatė pati Mokykla;

49.5. suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

50. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

50.1. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

50.2. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;

50.3. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

50.4. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokyti – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar turintį kochlearinius implantus;

50.5. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

51. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų.

52. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu ir 120 punkto nuostatomis. Individualaus ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos.

53. Mokiniui 1–4 klasėse:

53.1. su įvairiapusiais raidos sutrikimais turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 120.6 punktais:

53.1.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokinio padėjėją, esant dideliems specialiesiems ugdymosi poreikiams;

53.1.2. individualiame ugdymo plane numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualaus ugdymo planas;

53.1.3. mokinys turi pritaikytą nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sieneses / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

53.1.4. rengiant individualaus ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

53.1.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniai, garsiniai ir kt.) ir mokinys įtrauktas į veiklas pagal jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkta individualaus ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

53.1.6. sudarant tvarkaraščius individualaus ugdymo planui įgyvendinti, sudaromos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu arba pamokų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi ir kt.);

53.1.7. taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruotos erdvės, veiklos, pamokos, pertraukos, užduotys, naudojama vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelės ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudojami atgaliniai laikmačiai).

54. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

55. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis (Direktoriaus 2025 m. balandžio 2 d. įsakymas Nr. V-89).

56. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokiny, palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

57. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

58. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaro sąlygas mokytis ir užtikrina jo gerovę.

59. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

60. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose ir kt.

61. Specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

62. Mokykla vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų priedais:

62.1. Pradinio, pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (BUP 7 priedas);

62.2. Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas (BUP 8 priedas, žr. 11 priedą);

62.3. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (BUP 9 priedas);

62.4. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas (BUP 10 priedas);

62.5. Ugdymo ne Mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas (BUP 11 priedas).

SUDERINTA

Mokyklos tarybos

2025-08-28 posėdžio

protoliniu nutarimu

(protokolas Nr. 6VR- 7)

Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos
2025-2026 m. m. ugdymo plano
1 priedas

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE
IR NE MOKYKLOS APLINKOJE
KALENDORIUS 1-4 kl.**

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Minimalus valandų skaičius	Atsakingas asmuo
1.	Rugsėjo 1-osios šventė.	2025-09-01	4-5 val.	V. Jakštienė
2.	Jonavos miesto šventė „Jonavai_275“	2025-09-06	4-5 val.	D. Grinienė
3.	Europos kalbų dienos renginiai.	2025-09-26	4-5 val.	J. Skulčiuvienė
4.	Projektai „Mano augintinis“.	2025-10-03	4-5 val.	R. Vaškevičienė
5.	Sporto šventė „Šeimų sporto fiesta“	2025-10-22	8-9 val.	D. Grinienė
6.	Tolerancijos dirbtuvės „Kartu_ mes galime daugiau“	2025-11-14	8-9 val.	J. Skulčiuvienė
7.	Kalėdiniai renginiai.	2025-12-23	4-5 val.	R. Vaškevičienė
8.	Bendruomenės sporto ir sveikatingumo diena, šeimų piknikas.	2026-05-19	8-9 val.	V. Jakštienė
9.	Ugdymo karjerai diena_ „Profesijos gamtoje ir mene“.	2026-05-21	8-9 val.	R. Vaškevičienė
10.	Mokslo metų užbaigimo šventė „Sveika, vasara!“.	2026-06-01	4-5 val.	R. Vaškevičienė D. Grinienė
Upninkų skyrius				
1.	Rugsėjo 1-osios šventė.	2024-09-01	4-5 val.	V. Palaimienė
2.	Jonavos miesto šventė „Jonavai_275“	2025-09-06	4-5 val.	A. Liutkevičienė
3.	Sporto ir sveikatingumo diena.	2025-10-22	8-9 val.	A. Liutkevičienė
4.	Tolerancijos dirbtuvės „Kuriam visi kartu“	2025-11-14	8-9 val.	L. Grušauskienė
5.	Adventinis renginys Jonavos G. Kanovičiaus viešosios bibliotekos Upninkų filiale.	2025-12-03	4-5 val.	L. Grušauskienė
6.	Mokyklos erdvių puošimas šv. Kalėdoms.	2025-12-04	4-5 val.	A. Liutkevičienė
7.	Žemės diena „Apkabinkime žemę kartu“	2026-03-20	4-5 val.	L. Grušauskienė
8.	Šeimų šventė „Pabūkime kartu“	2026-05-19	8-9 val.	V. Palaimienė
9.	Projektas „Atrandu Lietuvą“	2026-05-21	8-9 val.	A. Liutkevičienė
10.	Mokslo metų užbaigimo šventė.	2026-06-01	4-5 val.	V. Palaimienė

PASTABA: 2025-09-06 (atidirba už 2026-06-08), 2025-10-22 (atidirba už 2026-06-03), 2025-11-14 (atidirba už 2026-06-05), 2026-05-19 (atidirba už 2026-06-02) ir 2026-05-21 (atidirba už 2026-06-04) ugdymo procesas organizuojamas už Mokyklos ribų (Ugdymo plano 23 punktą) trunka 8-9 valandas (išskyrus 2025-09-06 – trunka 4-5 val.), dėl to intensyvinamas ugdymo procesas. 2025-2026 mokslo metų ugdymo procesas baigiamas penkiomis dienomis anksčiau, t. y. 2026 m. birželio 1 d. (Ugdymo plano 14 punktą).

Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos
2025-2026 m. m. ugdymo plano
2 priedas

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE
IR NE MOKYKLOS APLINKOJE
KALENDORIUS 5-10 kl.**

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Minimalus valandų skaičius	Atsakingas asmuo
1.	Rugsėjo 1-osios šventė.	2025-09-01	4-5 val.	B. Krievinienė
2.	Jonavos miesto šventė „Jonavai 275“	2025-09-06	4-5 val.	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas
3.	Kalėdiniai renginiai.	2025-12-23	4-5 val.	M. Juškienė
4.	Lietuvos nepriklausomybės dienos minėjimas.	2026-02-13	4-5 val.	V. Montvilienė
5.	Žemės dienos renginiai.	2026-03-20	4-5 val.	A. Buitkienė
6.	Savanorystės veiklos.	2026-04-20	8-9 val.	S. Šklenskienė
7.	Bendruomenės sporto ir sveikatingumo diena, šeimų piknikas.	2026-05-19	8-9 val.	A. Čekanavičius S. Šklenskienė
8.	Karjeros ugdymo diena „ <u>Profesija iš arčiau</u> “.	2026-06-03	8-9 val.	L. Trilikauskienė
9.	Renginiai „Pažink gimtąjį kraštą ir kaimynus“.	2026-06-04	8-9 val.	A. Čekanavičius
10.	Mokslo metų baigimo šventė.	2026-06-08	4-5 val.	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas

PASTABA: 2025-09-06 (atidirba už 2026-06-15), 2026-04-20 (atidirba už 2026-06-08), 2026-05-19 (atidirba už 2026-06-09), 2026-06-03 (atidirba už 2026-06-10) ir 2026-06-04 (atidirba už 2026-06-11) ugdymo procesas organizuojamas už Mokyklos ribų (Ugdymo plano 23 punktas) trunka 8-9 valandas (išskyrus 2025-09-06), dėl to intensyvinamas ugdymo procesas.

2025-2026 mokslo metų ugdymo procesas baigiamas penkiomis dienomis anksčiau, t. y. 2026 m. birželio 8 d. (Ugdymo plano 14 punktas).

Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos
2025-2026 m. m. ugdymo plano
3 priedas

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

UŽSIENIO KALBOS

Klasė	Mokinių skaičius	Anglų kalba	Vokiečių kalba	Rusų kalba
Upninkų skyrius				
2/4 jungtinė klasė	9 6 (2 kl.) 3 (4 kl.)	9	-	-
3	9	9	-	-
„Lietavos“ pagrindinė mokykla				
2	18	18	-	-
3	20	10/10	-	-
4	18	18	-	-
5	26	12/14	-	-
6	28	14/14	14	14
7a	16	16	12	13
7b	16	16	7	(7a 4, 7b 9)
8a	18	18	13	12
8b	17	17	(8a 6, 8b 7)	10
9	17	17	8	9
			1 mokinys didelių SUP nesimoko II užsienio k.	
10	13	12 (1 mokinys didelių SUP, nesimoko II užsienio kalbos)	8	5

Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos
2025-2026 m. m. ugdymo plano
4 priedas

ILGALAIKĖS KONSULTACIJOS IR PROJEKTAI 1-10 KLASIŲ MOKINIAMS

Eil. Nr.	Veiklos pobūdis	Užsiėmimo pavadinimas	Klasė	Val. sk.	Mokytojo v., pavardė
Upninkų skyrius					
1.	Konsultacija	„Matematikos ABC“	1	1	L. Grušauskienė
2.	Konsultacija	„Skaitau, rašau, kuriu“	2/4	1	V. Palaimienė
3.	Konsultacija	„Mokausi rašyti taisyklingai“	3	1	A. Liutkevičienė
„Lietavos“ pagrindinė mokykla					
1-4 klasės					
1.	Konsultacija	„Skaičių dirbtuvės“	1	1	V. Jakštienė
2.	Konsultacija	„Matematikos vingrybės“	2	1	J. Skulčiuvienė
3.	Konsultacija	„Kalbos labirintai“	3	1	R. Vaškevičienė
4.	Konsultacija	„Matematikos treniruotės“	4	1	D. Grinienė
5-10 klasės					
1.	Konsultacija	Anglų kalba	5	0,5	O. Kasikauskienė
2.	Konsultacija	„Kalbos kelionė: nuo sakinio iki pasakojimo“	5	0,5	L. Lenčiauskienė
3.	Konsultacija	Matematika	5	0,5	V. Rimavičius
4.	Konsultacija	Anglų kalba	6	0,5	E. Gabužienė
5.	Konsultacija	„Kalbos pažinimas ir vartojimas“	6	0,5	L. Lenčiauskienė
6.	Konsultacija	Matematika	6	0,5	V. Rimavičius
7.	Konsultacija	Anglų kalba	7ab	0,5	O. Kasikauskienė
8.	Konsultacija	„Pažink kalbą“	7ab	0,5/0,5	L. Lenčiauskienė
9.	Konsultacija	„Matematiniai laiptai“	7ab	0,5/0,5	L. Kulitienė
10.	Konsultacija	Anglų kalba	8ab	0,5	E. Gabužienė
11.	Konsultacija	„Kalbos galimybės“	8ab	0,5/0,5	L. Lenčiauskienė
12.	Konsultacija	„Draugiška matematika“	8ab	0,5/0,5	L. Kulitienė
13.	Projektas	„Anglų kalba-langas į pasaulį“	9	1	O. Kasikauskienė
14.	Konsultacija	„Pažink anglų kalbą“	9	0,5	O. Kasikauskienė
15.	Konsultacija	„Rašinio rašymo metodika“	9	1	L. Trilikauskienė
16.	Konsultacija	„Matematika iš arčiau“	9	1	L. Kulitienė
17.	Konsultacija	„Gramatiniai ieškojimai“	10	1	L. Trilikauskienė
18.	Konsultacija	Lietuvių kalba užsieniečiams	5-10	1	L. Lenčiauskienė
19.	Konsultacija	„Pakartokime matematikos kursą“	10	1	L. Kulitienė

Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos
2025-2026 m. m. ugdymo plano
5 priedas

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VALANDŲ PASKIRSTYMAS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Mokytojo v., pavardė	Klasė	Val. sk.
Upninkų skyrius				
1.	„Informatikos pradžiamokslis“	A. Liutkevičienė	1-2	0,5
2.	„Informatikos ABC“	A. Liutkevičienė	3-4	1
3.	„Trepsiukas“	L. Grušauskienė	1-4	1,5
4.	„Teatriukas“	V. Palaimienė	1-4	1,5
5.	Anglų kalbos klubas	O. Kasikauskienė	2-4	1
6.	Anglų kalbos klubas	O. Kasikauskienė	3	0,5
„Lietavos“ pagrindinė mokykla				
1-4 klasės				
1.	Emocijų ir fizinio lavinimo dirbtuvės „Emocijų pasaulyje“	V. Jakštienė	1-2	1
2.	„Tyrinėtojai“	J. Skulčiuvienė	1-2	1
3.	„Robotukai“	J. Skulčiuvienė	1-2	1
4.	„Idomioji matematika“	R. Vaškevičienė	3-4	1
5.	„Informatikos pasaulyje“	R. Vaškevičienė	3-4	1
6.	„STEAMukai“	D. Grinienė	3-4	1
7.	„Sportuoju linksmai“	D. Grinienė	3-4	1
8.	„Linksmosios natelės“	B. Krievinienė	1-4	1
5-10 klasės				
1.	„Gama“	B. Krievinienė	5-8	1
2.	„Žodžio menas“	L. Trilikauskienė	5-8	2
3.	„Meno zona“	G. Vitkauskienė	5-10	1
4.	„Skonio laboratorija“	G. Vitkauskienė	5-10	1,5
5.	Dizaino studija	L. Smailytė	5-10	1,5
6.	„Tyrinėk, atrask, pažink“	V. Jakštienė	7-10	1
7.	„Jaunasis atletas“	A. Čekanavičius	5-10	2
8.	Kūrybinės dirbtuvės 3D	V. Rimavičius	5-10	2
9.	Futbolas	A. Čekanavičius	9-10	2

Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos
2025-2026 m. m. ugdymo plano
6 priedas

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

DORINIS UGDYMAS

Klasė	Mokinių skaičius	Tikyba	Etika
Upninkų skyrius			
1	11	-	11
3	9	-	9
2/4 jungtinė klasė	9 (2 kl.6 + 4 kl.3)	-	9
„Lietavos“ pagrindinė mokykla			
1	22	18	11
2	18	(1 kl.11 + 2 kl.7)	11
3	20	15	13
4	18	(3 kl.7. + 4 kl.8)	10
5	26	10	16
6	27	13	15
7a	16	7	15
7b	16	(7a 1+7b 6)	10
8a	18	17	18
8b	17	(8a 11 + 8b 6)	(8a 7 + 8b 11)
9	17	8	13
10	13	(9 kl. 4+10 kl. 3)	10

Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos
2025-2026 m. m. ugdymo plano
7 priedas

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS
INFORMATIKA IR TECHNOLOGIJOS

Klasė	Mokinių skaičius	Informatika	Technologijos
5	26	13/13	13/13
6	28	14/14	14/14
7a	16	16	16
7b	16	16	16
8a	18	9/9	18
8b	17	17	17
9	17	17	17
10	13	13	13

Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos
2025-2026 m. m. ugdymo plano
8 priedas

**INTEGRUOTO TURINIO PILIETIŠKUMO IR GYNYBOS ĮGŪDŽIŲ FORMAVIMO
VEIKLA 9 KLASĖJE (3 dienos per mokslo metus: rugsėjis - birželis)**

PILIETIŠKUMO IR GYNYBOS ĮGŪDŽIŲ (PGĮK) TURINYS

Eil. Nr.	Mokymo dalykas	Iš viso valandų	Užsiėmimai	
			Teoriniai	Praktiniai
1.	Pilietiškumas	1,5	1,5	-
2.	Išgyvenimo pagrindai	6,5	0,5	6
3.	Šaudyba ir ginkluotė	4	1	3
4.	Bendroji sauga	1,5	1	0,5
5.	Pirmoji medicinos pagalba	2,5	0,5	2
6.	Žygis	5	0,5	4,5
	Iš viso:	21	5	16

PGĮK IŠSKLEISTAS TURINYS

Eil. Nr.	Mokymo dalykas	Iš viso valandų	Užsiėmimai	
			Teoriniai	Praktiniai
1.	Pilietiškumas	1,5	1,5	-
1.1.	Susitikimas su visuomenei žinomų žmonių	-	0,5	-
1.2.	Piliečių vaidmuo valstybės gynyboje	-	1	-
2.	Išgyvenimo pagrindai	6,5	0,5	6
2.1.	Higiena lauko sąlygomis	-	0,5	-
2.2.	Maitinimasis lauko sąlygomis. Sauso daiktų sudėtis ir paruošimas	-	-	0,5
2.3.	Palapinių statymo būdai ir jų pasistatymas	-	-	1,5
2.4.	Laužavietėms keliami saugumo reikalavimai. Laužo įkūrimas su ugnies skeltuvu	-	-	1,5
2.5.	Mazgų tipai ir paskirtis. Pagrindiniai mazgai	-	-	1
2.6.	Išgyvenimo paketas, jo sudėtis ir naudojimas	-	-	1
3.	Šaudyba ir ginkluotė	4	1	3
3.1.	Saugaus elgesio taisyklės. Supažindinimas su ginklu. Pneumatinio šautuvo saugumo patikrinimas.	-	1	-
3.2.	Taiklaus šaudymo principai	-	-	1
3.3.	Šaudymo padėtis „gulint“	-	-	0,5
3.4.	Šaudymas pneumatiniu ginklu	-	-	1,5
4.	Bendroji sauga	1,5	1	0,5
4.1.	Ekstremalių situacijų ABC	-	1	0,5
5.	Pirmoji medicinos pagalba	2,5	0,5	2
5.1.	Situacijos įvertinimas ir pirmosios medicininės pagalbos suteikimas	-	0,5	2
6.	Įgūdžių įtvirtinimas žygio metu	5	0,5	4,5
6.1.	Pasiruošimo žygiui ypatumai	-	0,5	-
6.2.	Žygis 5 km (10 km), užduotys žygio stotelėse	-	-	4,5

Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos
2025-2026 m. m. ugdymo plano
9 priedas

PAMOKŲ SKAIČIUS 1-4 KLASĖSE

„Lietavos“ pagrindinė mokykla

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų/sav. pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (pirmoji: anglų)	-	2	2	2	6
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Matematika	4	5	5	5	19
Technologijos	1	1	1	1	4
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis*	1	1	1	1	4
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**	**
Informatika**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius/sav.	23	25	25	25	98
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1	1	1	1	4
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	8

Upninkų skyrius

Dalykai	1 klasė	2/4 klasė	3 klasė	Iš viso skiriama pamokų/sav. pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	3
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	22
Užsienio kalba (pirmoji: anglų)	-	2	2	4
Visuomeninis ugdymas				
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	3

Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Gamtos mokslai	1	1	1	3
Matematika	4	5	5	14
Technologijos	1	1	1	3
Meninis ugdymas				
Dailė	1	1	1	3
Muzika	2	2	2	6
Šokis*	1	1	1	3
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	3	3	3	9
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**
Informatika**	**	**	**	**
Etninė kultūra**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius/sav.	23	25	25	73
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1	1	1	3
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	6

Pastabos:

* mokyklos nuožiūra pasirinktas šokio dalykas;

** integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos
2025-2026 m. m. ugdymo plano
10 priedas

PAMOKŲ SKAIČIUS 5-10 KLASĖSE

Dalykų grupės/dalykai	Klasė/pamokų skaičius/sav.								Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7a klasė	7b klasė	8a klasė	8b klasė	9 klasė	10 klasė	
Dorinis ugdymas									
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Kalbinis ugdymas									
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	4	5	39
Užsienio kalba (pirmoji: anglų)	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Užsienio kalba (antroji: vokiečių/rusų)	-	2	2	2	2	2	2	2	14
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Gamtos mokslai	2	2	-	-	-	-	-	-	4
Biologija	-	-	2	2	1	1	2	1	9

Chemija	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Fizika	-	-	1	1	2	2	2	2	10
Technologijos	2	2	2	2	1	1	1	1,5	12,5
Visuomeninis ugdymas									
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Geografija	-	2	2	2	2	2	2	1	13
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Meninis ugdymas									
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Fizinis ir sveikatos ugdymas									
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	2	2	22
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	20	160
Projektinė veikla	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Minimalus pamokų skaičius mokiniui/sav.	26	30	31	31	32	32	32	32,5	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius/sav.	15						16		31
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	1	1	2	2	14

Pastabos:

* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos
2025-2026 m. m. ugdymo plano
11 priedas

**PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO
INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO
PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

2. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama Mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi Mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

3. Mokymas namuose organizuojamas:

3.1. vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus V skirsniu. Mokyti namuose skiriamos ne mažiau kaip 288 valandos per mokslo metus, iš kurių iki 72 pamokų per mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

4. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 91 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

4.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

4.2. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

5. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas:

5.1. besimokančiam bendrosios paskirties klasėje – vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 punktuose nurodytu dalykų programoms pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 40 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti.
